

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	แนวคิดหลักที่นักวิชาการ และนักวิจัยทำการศึกษเกี่ยวกับความหมายบทบาท	๒๕
๒.๒	แนวคิดหลักที่นักวิชาการ และนักวิจัยทำการศึกษเกี่ยวกับประเภทของบทบาท	๒๘
๒.๓	แนวคิดหลักที่นักวิชาการ และนักวิจัยทำการศึกษเกี่ยวกับความสำคัญของบทบาท	๓๐
๒.๔	แนวคิดหลักที่นักวิชาการ และนักวิจัยทำการศึกษเกี่ยวกับปัจจัยการแสดงบทบาท	๓๑
๒.๕	ความหมายของการมีส่วนร่วม	๓๗
๒.๖	แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	๕๑
๒.๗	ความจำเป็นของการมีส่วนร่วม	๕๔
๒.๘	หลักการมีส่วนร่วมพื้นฐาน	๕๕
๒.๙	ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม	๕๘
๒.๑๐	รูปแบบการมีส่วนร่วม	๖๒
๒.๑๑	กระบวนการมีส่วนร่วม	๖๗
๒.๑๒	เงื่อนไขการมีส่วนร่วม	๗๐
๒.๑๓	สาเหตุการมีส่วนร่วม	๗๑
๒.๑๔	ประโยชน์ของการมีส่วนร่วม	๗๕
๒.๑๕	การส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๗๗
๒.๑๖	แนวคิดหลักที่นักวิชาการหรือนักวิจัยทำการศึกษเกี่ยวกับความหมายของ ยุทธศาสตร์การพัฒนา	๘๖
๒.๑๗	โครงสร้างพื้นฐาน จังหวัดบุรีรัมย์	๑๐๑
๒.๑๘	สาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปราชญ์ชาวบ้าน	๑๐๕
๒.๑๙	สาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชน	๑๑๐
๒.๒๐	สาระสำคัญของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท	๑๑๘
๓.๑	แสดงการสรุปบริบทของพ่อคำเตื่อง ภาษี	๑๓๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑	แสดงการสรุปบริบทของพ่อคำเตื่อง ภาษี	๑๓๓
๔.๒	สรุปบทบาทการพัฒนาชนบทของปราชญ์ชาวบ้านในด้านต่าง ๆ	๑๕๘
๕.๑	แสดงสรุปจำนวนผู้ให้ข้อมูลหลักตอบประเด็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาชนบทใน ประเด็นของการให้ข้อมูลข่าวสาร (Inform) โดยมุ่งเน้นให้มีศูนย์การเรียนรู้ของ ชุมชน (Knowledge Center)	๑๖๘
๕.๒	แสดงความถี่ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาชนบทในประเด็นการรับฟัง	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
	ความคิดเห็น (Consult) โดยมุ่งเน้นการหมั่นประชุมเนื่องนิยต์ตามหลักอุปธานิยธรรม ๗	๑๗๙
๕.๓	แสดงความถี่ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาชนบทในประเด็นการเกี่ยวข้อง (Involve) โดยมุ่งเน้นการพร้อมเพรียงกันประชุม เลิกประชุม และทำกิจกรรมร่วมกัน ตามแนวอุปธานิยธรรม ๗	๑๘๖
๕.๔	แสดงความถี่ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาชนบทในประเด็นความร่วมมือ (Collaboration)	๒๐๑
๕.๕	แสดงความถี่ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาชนบทในประเด็นการเสริมอำนาจชุมชน (Empower) โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างภาวะผู้นำชุมชน และการพัฒนาชุมชนชนบทบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และตามแนวพระราชดำริ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” รวมทั้งการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีชุมชน ของชาวชนบทที่ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จนเป็นอัตลักษณ์ของชนบทในท้องถิ่น	๒๑๙
๕.๖	สรุปสาระสำคัญของแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทตามแนววิถีชุมชนเชิงพุทธในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนใต้	๒๒๔
๕.๗	สรุปสาระสำคัญของการสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion)	๒๔๖